



« DEMOCRATIE AU QUOTIDIEN : RECONCILIER REPRESENTATION ET CITOYENS »

*Accélérons la transition démocratique dans les
intercommunalités*

1 - Sur le thème des transitions : démocratique, écologique, climatique...

⚠️ « **Alerte absolue sur le climat, la biodiversité, l'eau et sur la combinaison des crises** »

♥️ « *On est tous touchés par cette question de la transition : comment changer la trajectoire ?* »

🔑 « *Dynamique sociale clef de voute de la transition, là les C2D ont un rôle à jouer !* »

🔥 « *Le dérèglement global est, sans équivoque, dû à nos activités humaines, transport, agriculture, industrie,...* »

⚖️ La théorie du donut (Kate Raworth) : « Définit l'espace sûr à atteindre » pour trouver un équilibre entre développement humain et prise en compte des limites planétaires

🏠 Les ateliers « 2tonnes » (<https://www.2tonnes.org/>) : Individuellement et collectivement, se projeter en 2050 en réfléchissant aux scénarios de transition en terme d'empreinte carbone. Objectif : réduire nos émissions de gaz à effet de serre en passant à 2 tonnes équivalent CO2 par an et par habitant d'ici 2050, pour limiter les effets du changement climatique et la hausse de la température en-dessous de 2 degrés d'ici la fin du siècle (Accord de Paris- 2015).

💡 Le Conseil de développement de Toulouse Métropole a mis en place auprès des élus des ateliers « 2tonnes ». Ces ateliers ont aussi été déployés auprès des agents des services, dans les médiathèques, associations de quartier....

=> Ce jeu a eu un vrai impact (sensibilisation...)

=> Il a aussi contribué à faire connaître le C2D auprès des agents et au-delà et a donné du crédit à l'action du C2D.

💡 « Organiser un cycle de conférences sur l'eau : sur la réserve, sur les aspects juridiques liés à l'eau, ... => Bonne façon de faire découvrir le C2D »

2 - Les C2D : rôle, organisation, fonctionnement, représentativité, travail avec les élus...

- Rôle :

- « *Mission de prospective* » « *Rendre visible* » « *Donner aux élus davantage d'éclairage pour décider* »
- « *Lieu d'échange et de dialogue* » « *Un des rôles fondamental du C2D c'est d'être contributeur, voire animateur du débat public* » « *Construire les conditions du débat* » « *Les C2D peuvent aider à construire du dialogue non seulement au niveau du territoire mais aussi entre les territoires* » « *C'est aussi intéressant pour les C2D de présenter, lorsqu'ils existent, les dissensus sur des sujets* » « *Parfois donner à voir les arguments pour et contre* »

- Organisation : « *Grande latitude, diversité dans l'organisation et le fonctionnement des CODEV* » « *Il n'y a pas de modèle* ».

- **Fonctionnement :**
 - « Intérêt de réfléchir et débattre sur la manière dont nous fonctionnons » « C2D sont des organismes vivants, s'ils ne se renouvellent pas dans leurs méthodes, ... ils seront en perte de vitesse » « Pas de tabou sur les échecs »
 - « Surtout ne pas rester dans sa ligne de nage » « croiser les grilles de lecture » « importance des endroits où les opinions, les avis se croisent et s'enrichissent »
 - « Ingénierie du sensible, méthode qui consiste à donner la parole au plus grand nombre et à multiplier les formats d'expression »
 - « Lorsque l'on est dans le faire, dès le début il faut réfléchir sur le comment faire savoir ». « Intégrer dans le processus, très tôt, le faire savoir, la cible de communication et les moyens »
- **Travail avec les élus :**
 - « L'enjeu est vis à vis des élus mais aussi des services, certains services peuvent considérer le C2D comme des concurrents. Etre vigilant à cela »
 - Question de la confiance que les institutionnels accordent aux C2D : « Préalable pour être entendu c'est que le C2D apporte qq chose, qu'il ait une +value »
 - Toulouse Métropole : « Toute contribution du CODEV est présentée devant les commissions (il y a un travail en amont avec les services, la présidence...) et il y a nécessité, obligation d'une mise en débat dans la commission et d'une réponse » « Un processus a été mis en place pour que toutes les contributions soient présentées et qu'il y ait un retour »

💡 Partenariat avec le monde étudiant : Sujet d'étude proposé aux étudiants : la sobriété énergétique et plus précisément l'éclairage public. Groupes interdisciplinaires ("pour apprendre de ceux qui pensent différemment de moi ! ». Travail de prospective. Autonomie laissée.

=> Les étudiants ont amenés des idées, méthodes de travail originales. Ils ont produit des rapports, réalisés des expos et croquis qui ont été exposés à la métropole, réalisé des vidéos, proposé des déambulations nocturnes, ... ils ont inventé un système de transport (urbanloop). « Enorme travail réalisé" »

💡 Atelier sur l'engagement des jeunes :

« Constat : jeunes souvent absents des C2D » « Comment les faire participer ? »

- « Les jeunes ont d'autres modes d'engagement, d'implication, d'action »

- « Pour faire participer il faut intéresser => il faut trouver des sujets qui les intéressent ».

- « Les ingrédients pour favoriser l'engagement des jeunes (ANACEJ) :

-> Aller vers

-> Une animation différente

-> S'adapter

-> Réfléchir à sa posture, les considérer d'égal à égal => façon différente de se positionner »

